

**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020**

<b>Professor: ALAN RAMOS</b>	<b>Componente curricular: HISTÓRIA</b>
<b>Nível de ensino: 8º ANO</b>	

**HABILIDADES**

- Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

**ROTINA DE ESTUDOS:**

**ATIVIDADE 1-** Leia atentamente o texto abaixo na etapa 1 e na **etapa 2 copie os textos em seu caderno** ( O pioneirismo inglês e as Máquinas).

**ATIVIDADE 2-** Pesquisa para ser feita e **registrada no caderno.**

\***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

**AVISO IMPORTANTE:** NA SEXTA-FEIRA DIA 27/03 - às 10:30h - 11:00h, será realizado uma live, no site [www.youtube.com/issocainaprova](http://www.youtube.com/issocainaprova). O objetivo da live será tirar dúvidas e contribuir para o entendimento melhor das tarefas aqui registradas. Ainda que você não consiga assistir ao vivo no horário, o vídeo ficará no canal e você poderá assistir após. Comunique ainda que não haverá conteúdos diferentes da rotina de estudo trabalhada na semana. Assim caso você não consiga assistir não será prejudicado nas atividades, pois o principal é a rotina de estudos, e a live é apenas um adicional.

**ATIVIDADE -1-**

**ETAPA-1- Leia atentamente o texto abaixo.**

**Revolução industrial**

A Revolução Industrial iniciada na Inglaterra por volta de 1760, foi um conjunto de mudanças profundas no modo de os seres humanos produzirem em mercadorias, viverem e se relacionarem uns com os outros.

Antes da Revolução Industrial as formas de produção predominantes nas cidades europeias eram o artesanato e a manufatura.

No artesanato, as tarefas eram feitas geralmente pela mesma pessoa. no caso da confecção de sapatos, por exemplo, era o sapateiro quem criava o modelo, cortava, costurava e colava o couro. O artesão era o dono da matéria-prima e das ferramentas a oficina ficava na sua própria casa.



A obra *As flandreas*, do pintor espanhol Diego Velázquez (1599-1660), representa uma manufatura em que se veem mulheres produzindo tapetes. Note que cada uma faz uma tarefa.

No artesanato, as tarefas eram feitas geralmente pela mesma pessoa. no caso da confecção de sapatos, por exemplo, era o sapateiro quem criava o modelo, cortava, costurava e colava o couro. O artesão era o dono da matéria-prima e das ferramentas a oficina ficava na sua própria casa.

A partir do século XV com as grandes navegações e as conquistas de mercados na África na Ásia e na América, aumentou muito a procura por produtos europeus. Muitos negociantes da Europa passaram, então, a reunir trabalhadores em grandes oficinas e a oferecer-lhe a matéria-prima e uma

remuneração pelo serviço realizado. Essa forma de produção é chamada de manufatura. Nela, a oficina e as ferramentas pertencem ao capitalista e cada trabalhador faz uma parte do trabalho.

**REFERÊNCIA:** BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 8º ano/ Alfredo Boulos Júnior - 4. e São Paulo: FTD, 2018 - página 42.

## ETAPA- 2 - Copie os textos abaixo em seu caderno.

### O pioneirismo inglês

Foi na Inglaterra que se desenvolveram as primeiras máquinas movidas a vapor. Foi lá também que se viram pela primeira vez as fábricas. Entre os fatores que favoreceram o pioneirismo inglês na Revolução Industrial, podemos citar:

- os capitais acumulados por meio da pirataria na costa da Ásia, da África e da América e do comércio (incluindo o tráfico de escravos) com as colônias e outros países;
- a mão de obra farta e barata, uma vez que milhares de camponeses haviam sido obrigados a se mudar para as cidades por causa dos cercamentos, que os expulsaram de suas terras;
- a existência de ricas minas de carvão e de ferro (necessários para a indústria) e de um comércio interno que se desenvolveu bastante, graças à abolição dos antigos direitos feudais;
- a força do puritanismo, que não condenava o lucro e que pregava uma vida disciplinada e voltada para o trabalho e para a oração;
- a Revolução Gloriosa (1688), que conferiu estabilidade política e criou condições para o desenvolvimento do capitalismo na Inglaterra.



COLEÇÃO PARTICULAR FOTO: ERIGOSMIN IMAGES/ISTOCK/EMR/S&P

Londres no início do século XVII, obra do pintor Claes Jansz Visscher, 1616. Os navios da Inglaterra, como esses que você vê na tela, chegavam aos lugares mais distantes do mundo, levando e trazendo mercadorias.

**REFERÊNCIA:** BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 8º ano/ Alfredo Boulos Júnior - 4. e São Paulo: FTD, 2018 - página 43.

## As máquinas

Na Inglaterra, a primeira indústria a utilizar máquinas – ou seja, a se mecanizar – foi a de tecidos de algodão. O empresariado inglês interessou-se por esse ramo porque havia uma grande procura por esses tecidos em todo o mundo. Além disso, o algodão vindo do Oriente, dos Estados Unidos e do Brasil (produzido por escravizados) era relativamente barato. Visando produzir tecidos de boa qualidade a um custo mais baixo, os capitalistas ingleses passaram a oferecer prêmios em dinheiro para quem inventasse máquinas de fiar e tecer. 🖨

Inicialmente, as máquinas eram feitas, basicamente, de madeira. A utilização do vapor, contudo, exigia material mais resistente. Essa necessidade levou ao aperfeiçoamento da **metalurgia**. Aos poucos, as máquinas passaram a ser feitas com ferro, e a energia do vapor pôde ser aplicada a diversos ramos da indústria. Daí a criação do **barco** e da **locomotiva a vapor**, inventos que revolucionaram os meios de transporte no século XIX.

**REFERÊNCIA:** BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 8º ano/ Alfredo Boulos Júnior - 4. e São Paulo: FTD, 2018 - página 43.

### **ATIVIDADE- 2 - No Caderno.**

Vamos refletir um pouco sobre as máquinas e as ferramentas que nos cercam 2 pontos faça uma pesquisa , você pode usar a internet ou conversar com pessoas em sua casa sobre como eram os aparelhos telefônicos antes de 2008, Talvez você se surpreenda .

Agora escolha três utensílios domésticos da sua casa: você pode utilizar o fogão, geladeira, micro-ondas, ferramentas como garfo, faca e colheres. Realize uma pesquisa sobre as modificações desses utensílios domésticos como eles eram e como eles são hoje. Não se esqueça de identificar as modificações e as diferentes características cada um dos momentos.

### **Links Extras para estudo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qpxaj1XEPko> - Um bom resumo sobre alguns dos antecedentes e processos ligados à revolução industrial, apresentado de maneira divertida.